



**МКОУ «ОДОЕВСКАЯ СОШ им. В.Д. Успенского»
структурное подразделение детский сад «Колосок»**

**« Программа воспитания как
основа проектирование
воспитательной деятельности в
детском саду »**

**Ефимова Ирина Константиновна
Старший воспитатель**



Изменения в законодательстве по вопросам воспитания обучающихся

«Закон о воспитании»

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304–ФЗ
«О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»
по вопросам воспитания обучающихся»

(вступил в силу с 1 сентября 2020 года)

Закон о воспитании



Первоначальная редакция
Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

Новая редакция

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, **формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде**



Закон о воспитании

Первоначальная редакция

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

Новая редакция

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях **в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы**, форм аттестации



**Воспитание и обучение в детском саду неразделимы
Воспитательные, обучающие и развивающие задачи
решаются в комплексе, интегрировано**

**ФГОС дошкольного
образования**

приоритет
воспитания и
развития был
установлен
нормативно



Закон о воспитании

призван усилить
воспитательную миссию
любой образовательной
организации

- ✓ Требования законодательства в части решения воспитательных задач едины для образовательных организаций всех уровней образования
- ✓ Рабочая программа воспитания может стать действенным инструментом перестройки позиции педагога с «учебной» на «воспитательно-развивающую» в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования
- ✓ Рабочая программа воспитания позволит более эффективно объединить воспитательные усилия детского сада и воспитательный потенциал семьи



План действий в детском саду по выполнению требований Закона о воспитании

1. **Ознакомили коллектив детского сада с положениями Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»**
2. **Создали инициативную группу по разработке проекта рабочей программы воспитания**
3. **Ознакомить родителей с новыми положениями законодательства: разместить информацию об изменениях в законодательстве на сайте детского сада, информационных стендах для родителей**
4. **Ознакомить родителей на родительских собраниях с рабочей Программой воспитания, календарным планом воспитательной работы – с мероприятиями, в которых будут участвовать дети – родители и педагоги**



Деятельность инициативной группы по созданию Рабочей программы воспитания

- 1) Проанализировали содержание основной образовательной программы (ООП) дошкольного образования и выделили в ней воспитательные задачи
- 2) Провели анализ текущего состояния воспитательной работы в ДОО
- 3) Определили структуру рабочей программы воспитания, не противоречащей содержанию ООП («мозговой штурм», «корзина идей»)
- 4) Назначили ответственных за разработку отдельных компонентов рабочей программы и сроки исполнения
- 5) Определили инициативную группу родителей для совместной разработки рабочей программы воспитания
- 6) Предусмотрели рабочие встречи, совещания для обсуждения результатов разработки и их корректировки
- 7) Представили и утвердили на майском педагогическом совете проект рабочей программы коллективу детского сада с рекомендациями по интеграции воспитательных задач в рабочие программы воспитателей разных возрастных групп



Структура Рабочей программы воспитания

Целевой

1. Пояснительная записка:
цели и задачи программы;
принципы и подходы к формированию программы;
значимые для разработки программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей
2. Планируемые результаты освоения программы
(конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам)

Содержательный (общее содержание программы, обеспечивающее решение воспитательных задач)

- а) описание воспитательной деятельности в интеграции с содержанием образовательных областей
- б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных особенностей
- в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Организационный

- ✓обеспеченность методическими материалами и средствами воспитания,
- ✓особенности традиционных событий, праздников, мероприятий



Компоненты воспитания

**Содержательный
представления
ребенка
об окружающем мире**

- О культуре народа, его традициях, народном творчестве
- О природе родного края и страны и деятельности человека в природе
- Об истории страны, отраженной в названиях улиц, памятниках
- о символике родного города и страны (герб, гимн, флаг)

**Эмоционально-побудительный
эмоционально-положительные
чувства ребенка
к окружающему миру**

- Любовь и чувство привязанности к родной семье и дому
- Интерес к жизни родного города и страны
- Гордость за достижения своей страны
- Уважение к культуре и традициям народа, к историческому прошлому
- Восхищение народным творчеством
- Любовь к родной природе, к родному языку
- Уважение к человеку-труженику и желание принимать посильное участие в труде

**Деятельностный
отражение
отношения
к миру в
деятельности**

- Труд
- Игра
- Продуктивная деятельность
- Музыкальная деятельность
- Познавательная деятельность



ФГОС: Цель детского сада



Обеспечить детям полноценное и радостное проживание детства как уникального периода развития и формирования личности ребенка

через поддержку **естественных процессов** развития, воспитания и обучения





Принципы Программы воспитания

- Гуманизм
- Ценностное единство и совместность
- Общее культурное образование
- Следование нравственному примеру
- Безопасная жизнедеятельность
- Совместная деятельность ребенка и взрослого
- Инклюзивность



Воспитывающая среда детского сада

- Это особая форма организации образовательного процесса, который реализует цель и задачи воспитания.
- Основные характеристики воспитывающей среды – ее насыщенность и структурированность



Направления воспитательной работы Рабочей Программы воспитания

- Патриотическое: ценности – Родина и природа
- Социальное: ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество
- Познавательное: ценности – знания
- Физическое и оздоровительное: ценность – здоровье
- Трудовое: ценность – труд
- Этико-эстетическое: ценности – культура и красота



Календарный план Рабочей Программы воспитания

Месяц	Гражданско – патриотическое воспитание	Физическое воспитание и развитие навыков ЗОЖ	Экологическое воспитание /трудовое воспитание /	Духовно- нравственное воспитание	Приобщение детей к культурному наследию « Юные Одоевские краеведы»
СЕНТЯБРЬ	1 сентября – День знаний «Волшебная планета детства»		21–27 сентября – Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» («Очистим планету от мусора»)	10 сентября – День разноцветных букетов - /данмалы – мозаики из осенних листьев/	«Мой любимый город - Одоев»
ОКТАБРЬ	25 – 28 октября Осенний праздник «Осенины»		16 октября - Всемирный день хлеба	1 октября – Международный день пожилых людей	« Моя семья» /папа, мама, я а также бабушки и дедушки – моя большая семья»
НОЯБРЬ			26 ноября – праздник «День матери»		«Художники и поэты земли Одоевской»
ДЕКАБРЬ		Новогодний утренник		12 декабря – День рождения В.Я. Шаинского	«Природа Одоевского края»

ЯНВАРЬ	7 января – Рождество Христово	18 января – Всемирный день Снеговика	Об ЭТИКЕ поведения, взаимоотношениях и дружбе	«Я ЖИВУ В РОССИИ»
ФЕВРАЛЬ	23 февраля - День защитника Отечества	11 февраля - Всемирный день больного /различные акции и мероприятия на тему профилактики болезней, их лечения, здорового образа жизни/	17 февраля - 115 лет со дня рождения Агнии Львовны Барто А. Барто стала одним из самых известных детских поэтов.	
МАРТ	Международный женский день – 8 марта	22 марта - Сороки или жаворонки	21 марта - Всемирный день детской поэзии	«Что мы Родиной зовем?»
АПРЕЛЬ	30 апреля – День пожарной охраны России	22 апреля – Праздник Международный день Земли • 12 1		
МАЙ	9 Мая – День Победы	27 мая – День Солнца	Тульская земля – родина моя	
ИЮНЬ	1 июня – Праздник Международный день защиты детей		12 июня – День России	
ИЮЛЬ	8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности	3 июля - День рождения ГАИ (ГИБДД МВД России) 30 июля - Международный день дружбы		
АВГУСТ	6 августа – Международный день «Врачи мира за мир»	19 августа - Яблочный Спас	22 августа – День государственного флага РФ	



Педагогическая диагностика

- В течение учебного года осуществляется педагогическая диагностика на основе наблюдения за поведением детей.
- Задача – определить, насколько ребенок понимает смысл конкретной ценности и как проявляет ее в своем поведении



Целевые ориентиры ФГОС Результат дошкольного образования РЕБЁНОК:



АКТИВНЫЙ



ИНИЦИАТИВНЫЙ



ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЙ



ОТВЕТСТВЕННЫЙ



САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ И ПЕРВООТКРЫВАТЕЛЬ





Таким образом, непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения, станет основой формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.



Спасибо за внимание!